



Títol	Persones destinatàries de la formació: A quins docents va adreçada (etapa i/o nivell educatiu, especialitat)	àrea/matèria/àmbit
Seminari PCEE	Formació per a professionals: equips educatius (bressol i primària), personal tècnic, CRPs, etc.	Transversal
Descripció de l'activitat		
Seminari enfocat a crear un espai de mentoratge col·laboratiu entre docents de l'Anoia. Es basa en l'aprenentatge entre iguals, on els mateixos professors compartiran dubtes, èxits i reptes del dia a dia en la gestió del PCEE. El seminari esdevé un laboratori d'idees on el suport mutu i la reflexió compartida permeten concretar estratègies d'innovació pedagògica.		
Objectius		
- Consolidar una xarxa de suport estable entre coordinadors/es de la comarca per a la resolució conjunta de problemàtiques. - Intercanviar bones pràctiques i recursos digitals/metodològics a través de dinàmiques de diàleg i càpsules d'experiència. - Experimentar i analitzar la utilitat pedagògica dels esports alternatius com a eines per augmentar la participació, la motivació i el compromís de l'alumnat - Dissenyar col·lectivament una proposta d'activitat inclusiva pel DEFC que s'ajusti a la realitat diversa de cada centre.		
Calendari: Proposta de dates i horari		
● Sessió 1: Presentació i "Mapa de reptes". ● Sessió 2: Càpsules d'experiència (compartir pràctiques). ● Sessió 3: Esport innovador(esports alternatius). ● Sessió 4: Speed-mentoring (resolució de problemes). ● Sessió 5: Plenari final i activitat pel DEFC.		
Quins vectors del currículum té en compte aquesta formació i com es tenen en compte en el disseny de l'activitat formativa		
	Es treballen els vectors de Benestar emocional (suport entre iguals), Aprenentatges competencials (compartir per aprendre) i Ciutadania democràtica (treball cooperatiu).	
Quins ODS hi estan relacionats?		
	● ODS 3: Salut i benestar ● ODS 4: Educació de qualitat ● ODS 17: Aliances per assolir els objectius	
Continguts		
Gestió i coordinació del PCEE, intercanvi de bones pràctiques, metodologies d'esports innovadors i estratègies de treball cooperatiu entre centres.		
Proposta de tasca final: Aplicació a l'aula i amb evidències		
Disseny i implementació d'una activitat o joc innovador per al DEFC o el DMAF, que integri metodologies actives treballades al seminari. Es valorarà la capacitat de l'activitat per fomentar la inclusió i els hàbits saludables, així com l'elaboració d'un dossier que inclogui la planificació i evidències (fotos, vídeos o rúbriques d'avaluació) de l'aplicació real amb l'alumnat.		